

书问道

1
知道如何查找、利用信息是信息时代的人们生活、工作和学习的一项基本技能。

天津商业大学图书馆馆刊 总第 19 期 2015 年 12 月 联系或投稿信箱 shujiandao@126.com

图书馆资源与服务宣传月系列活动

获奖者名单

2015 年度图书馆资源与服务宣传月期间，我馆举办了一系列活动，现将其中“图书馆知识有奖竞赛”、“寻找‘阅读之星’”、“图书馆电子资源使用问卷调查”系列活动的获奖者名单公布如下：

图书馆于 12 月 9 日（周三）中午

12:20 在图书馆二楼弘毅厅举行了现场颁奖仪式，由图书馆领导及部分数据库商为获奖者进行了颁奖。

（一）图书馆知识有奖竞赛获奖者名单

值图书馆开展 2015 “资源与服务”宣传月之际，我馆开展了“图书馆知识有奖竞赛”活动，活动历时一月有余，我们共收到试卷 375 份，其中有效试卷 285 份，经统计获奖学生名单及成绩如下：

刘树奇	20131095	94	三等奖
范超芸	20133729	93	
刘晓丽	20131473	91	
桂栗丽	20150105	90	
任君	20123518	90	
周坤	20141226	90	
张悦	20142551	90	
王韶斐	20131784	89	
张欣桐	20131882	89	
马娟	20132600	89	
李玉莲	20141063	89	
徐清清	20142705	89	
李越	20130263	88	

奖项设置：

- 特等奖 1 名 1T 移动硬盘
- 一等奖 3 名 充电宝
- 二等奖 4 名 16G 优盘
- 三等奖 10 名 耳机（或其他礼品）

获奖教师名单如下：

姓名	姓名
王宏波	李晨
李爱民	毛莹
王帅林	王立杰
房金秋	何涛
杨云	张苏媛

获奖教师将每人获得 360wifi 一只。

（二）图书馆“阅读之星”获奖者名单

图书馆在年度图书借阅量最高的教师、研究生、本科生各取前 10 名，各奖励 32G 优盘一

姓名	学号	得分	奖项
韦明葵	20120798	100	特等奖
王爱娟	20120810	98	一等奖
严芳薇	20121822	98	
段文杰	20130658	98	
范娜	20120785	96	二等奖

只，获奖者名单如下：

教师获奖者名单

排名	教工号	册数	姓名	学院
1	2056	90	安茹娜	图书馆
2	0802	63	陆蓓蕾	机械学院
3	2641	50	孙萌萌	理学院
4	1608	50	李青青	外语学院
5	1537	43	魏家林	理学院
6	1742	43	王玉津	理学院
7	1725	41	赵慧敏	法学院
8	1083	40	徐世强	马克思学院
9	1136	40	吴岩捷	校工会
10	1870	40	郭俊杰	理学院

研究生获奖者名单

排名	学号	册数	姓名	专业
1	20140011	122	刘明洋	金融学
2	20140067	93	高庆艳	民商法学
3	21310169	78	刘一夫	空调工程
4	20140263	71	回凤瑾	公共管理
5	20140068	60	赵雪微	民商法学
6	20140029	55	高娜	产业经济
7	20140261	51	李闯	公共管理
8	20149045	50	乌兰	会计
9	20140071	49	徐佳	民生法学
10	21310158	48	王鹏霄	制冷低温

本科生获奖者名单

排名	学号	册数	姓名	专业
1	20123343	105	刘叶	商学院
2	20141534	88	龙悦	经济学院
3	20142628	80	汪梓微	艺术学院
4	20148244	78	张灿	高职继续
5	20142331	74	宋少华	设计学院
6	20123871	66	陈玲玲	设计学院
7	20133987	65	代红丽	外国语学院
8	20132493	65	杨仪	理学院
9	20133123	63	赵威	商学院
10	20124362	62	朱平	生食学院

(三) 图书馆电子资源使用问卷调查获奖者名单

图书馆资源与服务宣传月期间举办了关于图书馆电子资源使用情况的调查问卷活动，现将填写调查问卷特别好，并给出科学合理的建议意见的师生予以奖励，获奖者名单如下，奖品为 U 盘一只。

姓名	学院	所学(教)专业
张云	生物技术与食品科学学院	食品科学与工程
周薇	理学院	数学
吴健辉	经济学院	经济学
谈龙健	设计学院	视觉传达设计
王志猛	法学院	法学
朱蓉仁	理学院	应用统计
马建玮	设计学院	设计学
杨宝森	机械学院	物流
赵惠萍	商学院	会计
杨海燕	大外部	大学英语

图书馆 2015 年下半年业务培训计划

【点击图书馆主页“[培训与讲座](#)”栏目，既可以下载讲座的 ppt 进行自学】
提供者：图书馆信息部

为适应信息化社会的发展，凝练图书馆队伍，根据图书馆职业要求并汇总大家的意见建议，特制定本馆业务培训计划，拟通过学习建立知识交流平台，提高馆员的职业认同感，提升馆员的知识与技能水平，构建具有实效性和可持续发展的学习型组织。

一、培训内容

专业知识与技能；职业素质与职业修养；科研学术相关；对外交流成果汇报等。

二、培训方式

采取多种培训形方式，如：讲座；研讨；组织参观其它图书馆；组织馆员业务学习交流 QQ 群等。

利用每周二下午闭馆时间。每月培训拟作如下安排：

第一周：组织全馆范围的业务培训与学习。

第二周：各部门内部培训、学习与交流。各部门主任根据本部门工作目标与业务发展状况自行拟定题目与内容，每学期开学初上报馆内。如其它部门同志对这些题目有兴趣，可以组织或自行参加。

第三周：机动（如：专家讲座、数据库培训、参加学术交流后的心得体会或视频材料、播放具有教育意义的视频、组织参观兄弟图书馆等活动）。

四、2015 年下半年业务培训计划

序号	时间	培训题目	主讲人
1	10.20 周二	读秀学术搜索与移动图书馆	超星数据库讲师
2	10.28 周三	开世览文助力科研	南大图书馆苏东
3	10.28 周三	信息素养提升科研能力	南大图书馆张蒂
4	10.29 周四	大学专业课学习数据库讲座	数据库讲师
5	11.04 周三	图书馆各中、外文数据库综合利用	图书馆王老师
6	11.10 周二	万方系列数据库精讲	万方数据库讲师
7	11.18 周三	中外文电子书的多种获取渠道	图书馆王老师
8	11.19 周四	环球英语数据库讲座	环球英语讲师
9	11.25 周三	清华同方系列数据库精讲	清华同方讲师
10	12.08 周二	利用信息检索提升科研效率	图书馆张老师

图书馆举办“提升信息素养，

助力教学科研”主题讲座

10月28日下午，图书馆在弘毅厅举办了“提升信息素养，助力教学科研”主题讲座，受到了我校师生的广泛关注和积极参与。

本次讲座邀请了南开大学图书馆两位资深学科馆员张蒂、苏东老师来讲授，整场讲座座无虚席，轻松活泼，深入浅出，掌声不断。张蒂老师多年从事信息咨询工作，而且长期承担大学生信息检索课的讲授工作，她对图书馆各类资源（包含数据库）的特点、使用方法、使用技巧进行了深入细致的讲解，并对高校教师在科研过程中普遍遇到的困难，如在科研中如何正确查找资料、分析资料、使用资料都进行了独到、详细的讲解，为在场的老师同学们做了一场非常精彩的报告，为他们今后顺利地开展工作提供了许多切实有用、可以借鉴的方法。苏东老师则根据我校的学科特点，详细的介绍了中国高校人文社会科学文献中心，即 CASHL 的资源特色、使用方法以及如何使用文献传递服务，为我校师生更好的开展科研工作提供了更加广泛的获取通道。

本场讲座作为 2015 年图书馆资源与服务宣传月的系列讲座之一，充分体现了本届宣传月助力教学科研的主题。图书馆还将陆续举办各类资源使用讲座，敬请广大师生继续关注和踊跃参加。



图书馆举办消防安全知识培训

临近期末，图书馆读者人数激增，又正值冬季，天干物燥，为了确保图书馆的安全稳定，11月10日下午，图书馆组织全体馆员进行了消防安全知识培训。图书馆直属党支部书记王秀安给全体馆员上了一堂消防安全知识课。

王秀安书记结合自己多年的安全保卫工作经验，

向大家阐述了消防安全工作的重要性，图书馆加强安全责任意识崇高使命和责任感，详细讲解了图书馆消防安全工作的重点部位、注意事项以及消防设施的使用方法等。他号召大家时刻谨记安全责任意识，杜绝各种安全隐患，确保图书馆读者生命和国家财产安全，为广大师生做好服务工作。



【温馨提示：要了解灭火器的位置，发生火灾时，要上下颠倒几次以便使灭火器发挥最大效用。对准火源底部进行喷射前记得要拔下安全栓！】

图书馆举办鲁迅先生经典作品 读书会

10月28日下午，图书馆在309室组织学生社团知行读书会和618文学社的学生举办了一场关于鲁迅先生经典作品的读书沙龙活动。图书馆党支部书记王秀安、办公室主任任学民、副研究馆员李爱民参加了本次读书沙龙活动，与学生进行了互动交流，并做读书指导。

本次读书会活动会前进行了广泛宣传和准备，吸引了我校许多文学爱好者的关注和积极参与。来自各个学院的学生就鲁迅先生的两篇经典小说《阿Q正传》和《药》进行了深入的讨论，从小说当时的社会历史背景、人物性格特征、写作技巧、语言艺术到小说中隐喻的思想、鲁迅先生的革命精神、他在新文化运动中的旗帜作用等方面，进行了广泛的观点交流和思想碰撞，在思想的激荡碰撞过程中，许多疑惑不解随之消失，大家对鲁迅先生的文学创作特点、文学批判性、革命思想等有了更深的认识和提高。

最后，王秀安书记做了总结发言，他对同学们积极参与图书馆的读书会活动给与了高度评价，希望参会的学生以自己的切身体会和收获带动本宿舍、本班

级的学生踊跃参加图书馆组织的各种阅读推广活动，发动身边更多的同学走进图书馆、利用好图书馆的各种资源与服务，让图书馆真正成为你们的第二课堂，在学习成长的道路上收获更多的果实和精彩。



图书馆走访设计学院调研 推广服务

11月4日下午，图书馆副馆长庞恩旭、办公室主任任学民、咨询部主任赵霞琦等一行6人走访设计学院调研了解需求，推广图书馆服务。

座谈会上，庞恩旭副馆长首先介绍了图书馆近年发展情况，说明了走访意图，希望广泛征求设计学院教师意见以更好地改进图书馆服务。刘宝顺院长对图书馆积极服务学校教学科研、服务师生给与充分肯定，认为随着信息技术飞速发展，教师们足不出户就能利用校园网上图书馆电子资源搞科研，非常方便。图书馆中文数据库资源很丰富，能够满足教学科研需要，今后希望加强设计专业外文数据库采购工作，以为不断提升我院教学科研水平提供文献资源保障。



关于设计类专业图书建设，吴向阳等老师建议图书馆加强采购针对性，补充藏书，对新建专业给与重

点关注。会上，任学民主任还介绍了图书馆教师图书采购推荐功能和渠道、图书馆对新建专业图书补充服务、特事特办服务措施以及利用馆际互借、文献传递保障文献资源的便利服务措施，希望教师们多多利用这些服务，提升教学科研水平。赵霞琦等其他老师还回答了老师们提出的查收查引、科技查新、校外访问图书馆资源等问题。通过走访交流，既介绍推广了图书馆的文献采购、信息咨询等服务举措，又了解了设计学院学科建设需求，解答了老师们的各种疑惑，会谈取得了良好的效果。



图书馆举办林语堂先生 经典著作读书会

11 月 11 日下午，图书馆在 309 室组织知行读书会、618 文学社、博雅书会、善水书苑等的学生社团举办了一场关于林语堂先生经典作品的读书沙龙活动。图书馆办公室主任兼指导老师任学民策划组织了本次读书沙龙活动，李爱民、吴凤玉、李青青老师参加了读书会，与学生进行了互动交流，答疑解惑，指导读书。

本次读书会活动会前进行了广泛宣传和准备，吸引了我校许多文学爱好者的关注和积极参与。来自各个社团、学院的学生就林语堂先生的经典著作《中国人的生活智慧》一书读书心得进行了分享交流，同学们各抒己见，讨论热烈。在分享交流过程中，林语堂先生诙谐幽默的笔调、睿智通达的语言、独特的思维视角、鞭辟入里的剖析、真挚仁爱的家国情怀逐渐明晰起来，并给同学们留下了很深的印象和启发。同学们认为，通过精心研读，对林语堂先生书写的中国人的道德观、精神状态和向往、生存哲学和人生智慧、当时国人生活的细节、生存状态等有了贴切的认识，本书从文化、历史、社会和环境角度完整呈现了华夏大地的风物人文和民族性格，先生还对国民性格软肋进行了深刻剖析和批判。书中倡导的人本主义价值观、积极乐观的生活态度和审美情趣，这些都对当代学子有着深刻的启示，使人受益匪浅。

图书馆资源利用的**温馨提示!**

➤ 传记和小说去哪里借?

从一楼图书馆正门，大无畏地一路向南，向南，穿过有点幽暗的楼梯，就可以看到文史借阅室(一)(二)，就可以去里面借传记和小说了。

➤ 如何免费下载期刊论文?

利用中国知网、万方等期刊全文数据库就可以免费下载海量期刊论文，自主学习和交作业的神器哟。

怎么?下了，打不开? out 了吧。记得要从这些网站下载专门的浏览器呀，打开 pdf 文档得用 Acrobat 浏览器就不用我多说了吧。毕竟了大学生了，是不是?

➤ 什么是样本书，为什么不能借?

我校图书馆将每一种图书抽出一本作为样本单独保存，称为样本书。图书馆有三个样本书阅览室：自然科学样本书阅览室(425)、社会科学样本书阅览室(324)、文史样本书阅览室(304)，样本书阅览室一般不外借。

➤ 图书馆哪些阅览室能借书?

一楼：文史图书借阅室(一)、(二)；

二楼：外文图书借阅室

三楼：社会科学图书借阅室

四楼：自然科学图书借阅室；艺术图书借阅室

注：凡有“借阅”字样的阅览室都可以借书。

知行读书会*一期一访

感受读书之美，发现读书的力量

——访任学民老师

记者：朱宝琳 石秋雪

记录：牛祥霞 杨欢

摄影：张玲

任学民老师：图书馆办公室主任兼知行读书会指导老师，热爱读书，热心帮助、指导学生读书。本期，让我们走进他的读书世界，听听他的读书建议。

朱：任老师您好，我们是知行读书会的小记者。今天很高兴能在这里采访您。书籍是人们成长路上的好朋友，无论是读专业书还是读休闲课外书，都能给我们成功路上带来极大的影响。想请问一下在您的读书经历中，哪本书或者哪个作者给您印象最深？

任老师：具体到哪本书对我影响最深，这个问题一时还不好回答。我是学理工科的，但是个人兴趣比较喜欢看社会科学、人文、政治、历史类的书籍，也喜欢读经典名著。孔子的《论语》、老子的《道德经》、以及《孟子》、《荀子》等诸子学说是中国思想、中国文化的奠基石，规范着中国社会的伦理道德、行为规范，集中表现着中国的哲学思想和智慧，具有广泛而深远的影响，大学生不可不读。近现代作家中，我比较喜欢莎士比亚、鲁迅、巴金、林语堂等。林语堂先生学贯中西，是一代文学大师，他的散文、著作，如《中国人的生活智慧》、《大荒集》等视野高远，见解独到，风趣幽默，又极具思辨力，可读性很强。

石：老师您说您爱读政治类、历史类书籍，根据您的读书经历可以给我们谈谈您的读书建议吗？

任老师：由于从事图书馆管理工作，尤其兼任知行读书会和图书馆学生管理委员会的指导老师，如何引导学生多读书、读好书、使你们爱上读书一直是我深深思

考的问题，一直在我脑海萦绕。根据我的读书体会，我认为读什么类型的书最好要根据自己的兴趣来选择。俗话说得好，兴趣是最好的老师。比如男生，大多喜欢看政治、历史、军事类书籍，女生则偏爱文学、艺术等等。每个人的喜好不同，爱看的书也会不同。不能够逆其兴趣爱好生拉硬拽，否则效果肯定不好。再者，在兴趣爱好的基础上，我强烈推荐读中外经典名著。书籍浩如烟海，那在阅读时就有个图书选择与鉴别的问题。清代学者王鸣盛说得好“目录明，方可读书；不明，终是乱读。”经典名著都是经历时间检验、大浪淘沙后沉淀下来的不朽之作，具有深刻的思想性、艺术性和深远的影响力，讨论的都是普适性的问题，能够激励人们积极地生活，弘扬民族优秀的文化传统。第三，经典名著历久弥新，百读不厌。不同的阶段读、每次读的感受都不一样，对社会、对人生的感悟都会不断跃升，不虚此读。不像现在众多“所谓的”畅销书缺乏营养，不禁读，会辜负你的好时光。经典的魅力和价值就在于此。

朱：对啊，读书贵在精而不在多，经典之所以称之为经典，是因为它经过了时间的沉淀，大浪淘沙，留下的都是那些有深远影响力的书籍，让人百读不厌。老师，您在图书馆工作那么多年，每天与书籍相伴，在很多人眼里这份工作是寂寞而琐碎的，您是如何坚持读书的？对我们还有哪些好的建议？

任老师：兴趣爱好很重要，但要读好书，不能忽略立志、培养良好读书习惯、读书方法的作用。现在的社会很浮躁、功利性太强，很多学生会有这样的疑问：“现在早已不是鲁迅、巴金、林语堂先生所处的时代了，我们读他们的书有何用？”其实，人们对读书的意义存在很大的误区。阅读传统经典有一个很重要的作用是培养一个人的人文素质。仅靠阅读一本书、几本书是远远不够的。但对于青年学子来说，读一本好书，可能就是一个起点，一个灯塔，一个象征。希望你们能够从这里出发，踏上阅读之路，进入书林学海，在阅读、行走与理想的道路上，扩大自己的世界与视野，通过日积月累的读书学习，你的人文素质必定会不断跃升，应验“腹有诗书气自华”这句名言，你脚下的道路一定会很越走越顺畅、坚定又踏实，成功就在脚下。其次，我们要注重培养良好的读书习惯，使读书像运动、娱乐一样成为我们的一种生活方式。最好要有一个读书计划或时间表，像女孩减肥一样。所以，读书无需畏难，只要坚持、养成习惯就好了。一位参加过读书推

广活动的读者说，没想到，自己一个月读了六本书。原来，挤时间读书，真的没那么难。所以，我真心希望你们牢记赫胥黎这句话：“每个知道读书的人，都有一种力量把自己放大，丰富他的生活方式，使他的一生内容充实，富有意义，而且兴味。”

石：是啊，这话说得真好。现在图书市场变化很快、发展很快，您怎么看待纸质图书和电子图书？

任老师：确实是这样。这些年，电子图书发展很快，但传统的纸质图书绝不会消亡，就像新闻广播与报纸、电影与电视的关系一样，他们都是互相不可替代、优势互补的关系。传统纸媒富有亲切的存在感，有书香韵味，细细品读别有风味。我更喜欢传统纸媒。而电子图书的优势是容量大、可以下载到手机随身携带，在坐公交、地铁、在哪里等人的时候可以随时顺手牵来一读，非常方便。所以各有千秋，我们都可以好好利用。

朱：是啊，老师，我也深有同感，每次我看我家书架上的那一堆书，我心里就有种满满的成就感。不过，我对如何读懂一本书还是有些不甚理解，您能跟我们说一些读书的技巧和方法吗？

任老师：读书这件事，最好是从兴趣出发、从读经典出发、有读书计划、做些读书笔记、精读细读。现在，很重要的一点是，我们要扭转读书误区，提高对读书的认识和自觉性。现在《全民阅读促进条例》已列入国家立法计划，“倡导全民阅读，建设书香社会”两次被写入政府工作报告。在中央政府积极推动的同时，地方政府、各部门、各学校都在大力倡导、大力推动全民阅读。青少年是全民阅读的重要组成部分和生力军，是读书的黄金时代，所以，一定不要辜负美好时光好好读书学习呀！在此，也希望咱们知行读书会的会员们，好好利用图书馆的资源和服务，使我们学校的读书氛围不断浓郁起来，散播火种，照亮前程，共同建设书香校园，使更多的学生参与进来，帮助他们成才成长，活的精彩。

朱：对对，谢谢任老师您给我们那么多的建议，希望今后您还给我们更多的帮助和读书指导。