

书问道



瑞幸

名誉主编：陈文生 庞恩旭
主编：李爱民 吴凤玉 张春明 赵霞玲
美编：贾坤

2010年4月28日 总第四期

天津商业大学图书馆

庆祝建校30周年系列学术报告活动之一 南开大学柯平教授“关于知识管理前沿的十个问题”



3月24日下午两点，“庆祝建校30周年系列学术报告活动”在我校图书馆三楼学术报告厅正式拉开帷幕。我国图书馆界知名学者、南开大学信息管理系主任、博士生导师柯平教授做了题为“关于知识管理前沿的十个问题”的首场学术报告。此次报告会由图书馆副馆长庞恩旭主持，图书馆全体教职工，我校科研处、学工部等有关领导以及有关二级学院师生200余人参加了报告会。

在报告中，柯平教授分别阐述了关于隐性知识、知识资本、知识管理的技术问题、知识管理的文化问题、企业知识管理等十个有关知识管理前沿的问题。柯教授的报告内容丰富，深入浅出，旁征博引，精彩纷呈，具有很强的理论研究价值和实践指导意义。在场的与会师生都获益匪浅，纷纷向柯教授报以由衷的热烈掌声。

编写图书馆馆史 献礼三十年校庆



斗转星移，天津商业大学走过三十年光辉路程：春华秋实，图书馆回首三十载峥嵘历史。三十而立之年，三十岁意味着走过了青春、成长开始走向成熟，和天津商业大学一样，天津商业大学的图书馆事业同样也经过三十年的风雨历程，在天商图书馆人的努力下，取得了了不起的成就。俗话说，“创业容易守业难”，但是，对像天商图书馆一样年轻的高校图书馆而言，守业固然不易，而创业更难，很多工作从无到有，到进一步成熟，其中蕴含了图书馆人更多的辛劳、汗水。编辑这三十年的图书馆史，既是对过去图书馆事业和图书馆人的一种追思、怀念和总结，更蕴涵着对未来的展望，对天商图书馆的发展具有重大意义。

回顾过去的三十年，图书馆大致经历了三个发展阶段。

1.起步阶段（1980~1985年）。从中专底子向大学图书馆过渡，管理制度、藏书建设、业务体系等逐渐规范化，形成了大学图书馆的基本模式。

2.夯实基础阶段（1986~2000年）。从普通的简单借还向综合信息开发和高层次服务迈进。在这个阶段，图书馆的基础服务工作、管理模式等奠定了良好的基础，图书馆自动化水平也不断提高，开始利用计算机和网络尝试新的服务，如电子资源的引进，学科专业网站的建立，以及主页的制作等等。

3.大发展上水平阶段（2001~至今）。随着数字化、网络化水平的进一步发展和电子资源的广泛使用，工作重心向数字资源共享、特色数据库建设以及深层次知识服务与学科服务转移，图书馆全方位、多层次的服务工作进入水平提升和日趋完善的阶段。

从1980年借用几间教室开展业务到如今拥有3万多平米的独立馆舍，中外文藏书180多万册，中外文数据库30多个，近3500个阅览座位（包括电子阅览室），图书馆在这30年内实现了硬件和基础设施的巨大飞跃。新馆以其规模大、结构合理，环境优美，特别是富有创意的“商”字背景墙成为天津商业大学乃至天津市高校一道亮丽的风景线，也为各项服务的开展提供了一个崭新的平台。

对于图书馆而言，比硬件更重要的是服务。只有提供一流的服务，为学校提供一流的信息资源保障，才能使高校图书馆真正成为高等教育不可或缺的组成部分。可以说，服务是图书馆存在的依据和图书馆各项工作的落脚点。三十年来图书馆一直注重用户服务与用户教育，从基础的流通服务，到建设各类专题数据库，到面向大学生素质教育的各项工作等等，都做得有声有色，许多工作走在了天津高校图书馆的前列。特别是2006年搬入新馆以来，图书馆学习和落实科学发展观，本着“以人为本、读者至上”的宗旨，以建设“环境优美、资源丰富、服务优良、特色明显的现代商业文献信息中心”为目标，更新服务理念，转变服务方式，创造性地开展了一系列工作，极大提升了图书馆信息保障的能力和服务工作的水平。在2009年召开的华北图协第23届学术年会上，天津商业大学图书馆荣获“2007~2009年度先进图书馆”的荣誉称号。在学校2009年各部门的年终评比中，图书馆获得非教学部门第一名的好成绩。这些都是对图书馆工作最好的肯定。

立足新起点，开创新水平，在全校喜庆建校三十年之际，我们有理由相信，在校党委和校行政的正确领导下，在各位同仁的共同努力下，图书馆今后的各项工将作会越做越好，取得更大的成绩！

（李爱民 编）

“阅读《大学》经典 畅谈商大未来”读书征文活动

为向校庆三十周年献礼，图书馆知行读书会将举行“阅读《大学》经典 畅谈商大未来”读书征文活动。（《大学》导读见第二版，相关阅读材料可以从知行读书会博客下载。<http://hi.baidu.com/zxdsh>）大家在阅读原文和注解的基础上，结合个人和商大的现实，谈谈自己的读书体会，文字不超过2000字，发到信箱shujian Dao@126.com。欢迎商大所有同学和老师积极参与！优秀者将获得精美礼品，并可以在6月2日下午二点在图书馆513举行的座谈会上发言，文章刊发在下一期《书问道》上。

知行读书会（原读者协会）招新启事

读者协会是由图书馆主办的面向全体读者的学生组织。为进一步贯彻“读书”的主旨，倡导面向实践、求真务实的读书风气，提升导读的层次和水平，特更名为“知行读书会”，原章程不变。知行读书会倡导直面经典的自主学习方式和通识教育理念，在图书馆老师指导下，通过组织分类读书小组，举办读书讨论会，观看教育意义的影视作品，协助出版《书问道》馆刊，建立网上读书社区等形式来实现这一理念。

知行读书会本着为读者服务的理念，不收取任何会费。这里有资深馆员的指导，这里提供必要的设备、场所和平台。热爱读书追求理想的同学，赶紧加入吧！本次招新时间定于5月5日；网上报名可以将个人信息，喜爱读的书及理由发到shujian Dao@126.com。



图书馆第五届电子资源宣传月活动启动

为让读者更加了解和使用好图书馆的电子资源，图书馆定于2010年5月19日至6月19日开展以“走近电子资源，融入信息时代”为主题的第五届电子资源宣传月活动，并把此次活动作为向天津商业大学30周年校庆的献礼之一。活动内容包括：



- 1.电子资源问卷调查。
- 2.制作、印发《天津商业大学图书馆数字资源手册》。
- 3.5月19日下午2:00在图书馆二楼大厅举行开幕式和现场咨询。发放活动宣传单、各个数据库的简介及简要使用说明等。
- 4.举办培训讲座。活动期间，图书馆将安排十次培训讲座，地点设在图书馆二楼电子检索室，每次有1小时讲座并安排半小时免费上机实习，具体讲座内容请关注图书馆及校园网主页。
- 5.举办图书馆电子资源知识网络有奖竞答。在宣传月期间，图书馆网站上会登出有关我馆电子资源相关知识的有奖竞答问卷，参加者以网络答题方式答题，根据答题情况选出一、二、三等奖及参与奖。
- 6.闭幕。6月19日下午在图书馆电子阅览室举行“电子资源宣传月”闭幕仪式，同时颁发奖品给“图书馆电子资源有奖知识竞答”活动的获奖者。

欢迎广大师生积极参加本次电子资源宣传月活动，也预祝您在活动中有所收获！

2010年图书馆工作要点

陈文生

图书馆将2010年定位为学习服务年，我们的口号是：加强学习、提高素质、传承文化、服务读者。图书馆的主要工作概括为1361工程。

一、“1”——建立一个学习型集体。在当今知识世界的信息化时代，谁掌握了先进科学技术和信息，谁就赢得了主动、赢得了世界。我们要把图书馆建设好，管理好，完成传承文化、服务读者的历史使命，就必须掌握先进科学技术和信息，提高我们的政治思想、文化水平、业务能力，既要渊博的文化知识又要掌握先进的科学技术。《科学文摘》中有一句话：“一个学校的生命在于图书馆，一个人的生命在于学习。”希望大家都要养成爱学习的好习惯，把图书馆业务学习同自身发展学习结合起来，在成就事业的同时也就成自己。

二、“3”——做好三项基础工作

1. 加强基层党组织建设，发挥好党员的先锋模范作用。
2. 继续搞好制度建设，加强绩效考核。
3. 完成中科院生物物理所赠刊的加工整理工作

三、“6”——完成六项重点工作

1. 在四月底之前，完成好馆史的编写工作。馆史编写是一项非常困难而又非常有意义的工作。我们图书馆人默默无闻地做了很多工作，我相信历史不会忘记。我们的工作不会白干，它的伟大之处会越来越被人们所认知。本着对历史负责、对现在负责、更要对未来负责的态度我们一定要做好此项工作。

2. 进一步充实完善《诺贝尔经济学获奖者文库》、制冷信息网站、考研信息网站的建设，充分利用现有平台，做好二次文献的开发和利用，办出特色，再上水平。

3. 进一步加强提高生物食品文献信息中心网站、旅游管理信息中心网站的建设工作。

4. 继续做好《书问道》编辑发行工作。

《书问道》是我们加强学习、联系读者、宣传自我、扩大影响的一个重要窗口，也是我馆与兄弟图书馆加强交流的一个途径。我们一定要把它办好、办出水平、办出层次。

5. 继续搞好数字化资源宣传月活动

随着科学技术的进步，数字资源的重要作用与日俱增。今年我们还要继续努力，走下去，加大宣传力度，办好各种普及性、专题性讲座，让广大师生充分了解、利用好我馆的数字资源，使之最大程度地发挥对教学科研的支撑作用。

6. 做好随书光盘的加工、分类、整理工作。

四、“1”——一项突破性工作

今年我们要动员全馆力量，齐心协力，建设一个高质量的《滨海新区数据库》，为天津商业大学的学科建设服务，为天津市滨海新区的开发开放建设提供有力的信息保障。

《书问道》公告和征稿启事

《书问道》从2009年创刊起就怀揣“荟萃菁华 传承文化 辅育读者 振兴中华”的使命感，努力使本报成为宣传爱国主义的阵地，沟通读者的桥梁，建设学习型组织的媒介，了解读书学习方法的窗口。为进一步贴近学生，也为了能够汇集天商喜欢读书、富有理想的同学砥砺品行、共同进步，本刊于近期招收了学生编辑成员。现公布如下：

学生编辑：王少珺 李士杰 王月 张莉娜 闫雪臻 张文哲 洪晓雯 连洁琼 周晓旭 尹小婧

通讯员：刘珍 李兆飞 周杰 陈旭 乌媛媛 赖彦儒 杨柳 张世伟 柏艺莹 张昭蓉 牛利娟 覃希彤

书问道成员，同时也是知行读书会的成员，对书问道和知行读书会有兴趣的同学可以与他们联系，投稿或者咨询，也可以直接发送到信箱shujian Dao@126.com，更多交流和互动请访问我们的博客<http://hi.baidu.com/zxdsh>。

编读往来：读者心目中的《书问道》

经济学院09级研究生 张莉娜

关注《书问道》已有一段时间，首先让我印象深刻的是这个名字，让我想到书中所揭示的各种道理。不论图书导读，还是读书方法，抑或是人生哲学，都散发着书香，让我们在书的海洋中获得营养。《书问道》正是这样一种媒介，将书中的营养、道理以特定的方式传达给读者。原来我总是读书不求甚解，读过的很多书总是读后便忘，没有留下任何印象，看了《书问道》上的曾国藩和毛泽东的读书方法，让我茅塞顿开，不仅知道了该读哪些书，更我明白了该如何读书，我决定向他们学习。谢谢《书问道》！

TUC-FIU学院08级本科生 张文哲

仔细将前三期的《书问道》看了一遍，觉得受益匪浅。读书的真谛就在于此，不是我当时从中得到了多少具体的知识，真谛在于它对我产生的触动，我会觉察到自己的无知，漏洞，然后我会去努力弥补，去完善。人格上的完善比任何事情都要紧迫和重要。书问道包含了很多通往真实世界的道路，比如乌有之乡的网站、何新的中国论坛、还有各个学科领域的书籍。在人生的路上，我需要的是那些可以给我指路的人，而不是那些背着我趟过河流、爬过高山的“帮扶者”。希望《书问道》能够在同学和老师中普及，真正实现为在校师生传递知识的目的。

先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。——陶行知