

书问道

陈孝

天津商业大学图书馆馆刊 总第15期 2014年10月20日

联系或投稿信箱 shujiandao@126.com

【关注传统文化的，请参考三四五版“传统文化导读”；对图书馆利用有疑问的，请参考最后两版宣传月专栏中的“常见问题30问”。】

图书馆顺利完成今年新生入馆教育活动

图书馆是大学第二课堂，是学生自主学习、构建专业知识体系的重要平台。一年一度的新生入馆教育是大学生了解图书馆的第一课。为使今年新生尽快了解图书馆，充分利用图书馆提供的资源和服务，获取信息和知识，图书馆以学院为单位，分批次对五千七百余名新生进行了入馆教育培训。

为确保新生入馆教育取得良好效果，图书馆高度重视，全面筹备，选派馆内业务骨干认真准备培训课件、精心制作了《读者手册》和视频宣传片。培训中，主讲老师利用多媒体课件和视频宣传片，通过操作演示，生动、直观地介绍了图书馆概况、入馆须知、馆藏资源分布、借阅规则、数据库资源及使用等，鼓励同学们充分利用图书馆资源，学会获取知识的有效途径，掌握快速的学习技巧，提高学习能力。授课老师引经据典、深入浅出、激情演讲，同学们聚精会神，在听到介绍图书馆丰富的资源、周到的服务和多彩的活动时，都兴奋不已，对图书馆充满了好奇和向往。图书馆还为新生读者发放了精美的《读者手册》，让新生更好地了解图书馆的资源和服务，大家纷纷表示今后将有效地利用好图书馆的各种资源来增进学业、提升自我。

除了现场讲解外，图书馆还在一楼大厅专设了迎新咨询台、二楼休闲区循环播放新生入馆教育宣传片、组织图书馆学生社团带领参观等多种形式的迎新入馆教育活动，竭诚服务，取得了良好的效果。

优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本，如果丢掉了，就割断了精神命脉。我们要善于把弘扬优秀传统文化和发展现实文化有机统一起来，紧密结合起来，在继承中发展，在发展中继承。——习近平



知识助飞梦想

图书馆启动2014年 “资源与服务”宣传 月活动

天津商业大学图书馆从读者的需求出发，为了更好地宣传图书馆现有的资源与服务，从即10月10日起启动第九届“资源与服务宣传月”活动。本次宣传月活动秉承“知识助飞梦想”主题，主要包括以下系列活动，敬请各位师生的关注和参与。

1、图书馆资源与服务系列宣讲活动。

图书馆密切联系各院系，根据院系师生的实际需求，委派学科馆员精心准备图书馆各种类型服务的内容资料（资料可见最后两版），深入各院系开办讲座、座谈、现场为师生解决各类问题。

2、数字资源即数据库使用培训讲座。

宣传月期间图书馆联系各数字资源出版商，为我校师生开展系列数据库使用培训讲座，助力我校师生教学科研。

3、图书馆知识有奖答题活动。

以“知识助飞梦想”为主题在全校范围开展图书馆知识有奖答题活动，让师生走进图书馆、利用图书馆。

4、读书榜单活动。

为了鼓励全校师生积极利用图书馆、多读书、读好书，图书馆推出读书榜单即“读书达人”活动。统计师生的图书借阅量，对借阅图书数量靠前的师生进行奖励。

不仅如此，我们还会开展图书馆读者沙龙活动、图书馆馆刊《书问道》专版，并将数据库资源使用融入课堂，在图书馆开设的《信息检索课》中邀请数据库专业讲师做系列讲座等。

图书馆直属党支部召开中心组 学习（扩大）会

9月16日下午，图书馆直属党支部组织图书馆全体党员和入党积极分子在图书馆弘毅厅召开直属支部中心组学习（扩大）会，学习和践行社会主义核心价值观。陈文生书记做了学习指导。会议由支部委员、副馆长庞恩旭主持。

陈文生书记首先从社会主义核心价值观的内涵、提出的时代背景、党员在学习和践行社会主义核心价值观发挥模范作用等方面向大家介绍了自己学习和践行社会主义核心价值观的心得体会，他要求图书馆全体共产党员和入党积极分子要按照党中央和校党委的会议精神要求和部署，立足本职工作，从个人身边小事做起，以小见大，高标准严要求，做学习和践行社会主义核心价值观的典范，做道德行为规范的楷模，做业务工作的能手和骨干，发挥共产党员的先锋模范作用，团结带领群众，凝心聚力，比学赶超，勇于创新，真抓实干，切实推动图书馆的各项工作。会上，支部宣传委员吴萌还代表图书馆直属党支部宣读了图书馆直属党支部向全体馆员发出的学习和践行社会主义核心价值观的倡议书。

图书馆学习践行社会主义核心价值观 倡议书

社会主义核心价值观是凝聚和引领全体人民团结奋进的精神旗帜，学习和践行社会主义核心价值观是时代赋予教育工作者重要的使命和任务。今天的中国正处于日新月异的大变革中，中华民族前行在伟大复兴的征程上，我们比任何时候都更接近历代仁人志士孜孜以求的梦想。实现民族伟大复兴的中国梦，需要高度的物质文明，更需要高度的精神文明。为更好地培育和践行社会主义核心价值观，进一步形成共同的理想信念和道德规范，切实地将社会主义核心价值观内化为精神追求，外化为自觉行动，图书馆直属党支部向全体党员、全体馆员发出倡议：

加强学习，增强觉悟。认真学习领会习近平总书记系列重要讲话的内容精神，深刻理解“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”的丰富内涵，并将其作为立身行事所应坚守的行为准则。进一步增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，不断增强推进社会主义核心价值观落地生根、枝繁

叶茂的自觉性和主动性。

坚持从我做起，从身边事做起，凝心聚力、真抓实干、攻坚克难。全体党员和全体馆员应自觉肩负起教育工作者的神圣使命。立足本岗，结合自己的工作实际，深刻认识社会主义核心价值观对高等教育工作的引领作用。把社会主义核心价值观融汇到为教学科研服务的日常工作之中，让图书馆成为培育和践行社会主义核心价值观的重要基地。

牢固树立集体荣誉感，全体党员和全体馆员应履职尽责。在争取荣誉、创造荣誉、捍卫荣誉的同时，心系集体，识大局、顾整体，将个人发展和图书馆事业紧密结合。在工作中做到诚心对待读者、爱心关怀读者、真心帮助读者、实心服务读者，在全馆上下形成团结和谐、互帮互助、尊敬前辈、扶助后人、节俭为荣、奢侈为耻的良好风气，弘扬正能量、践行社会主义核心价值观。

对于全体党员干部，应牢记新时代所赋予的责任和使命。牢固树立政治意识、大局意识和责任意识，坚定理想信念、坚定职业精神，以身作则、率先垂范，讲党性、重品行、作表率，为民、务实、清廉，以人格力量感召群众、自觉行动，引领风尚。号召别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做，用实际行动带头践行社会主义核心价值观。

积极深入学习落实习总书记“三严三实”的理论要求，即“严以修身、严以用权、严以律己、谋事要实、创业要实、做人要实”。党员干部要将其作为正身修心、干事创业的规范，自觉加强党性修养，坚持将个人价值追求同全面建成小康社会的奋斗目标联系起来，胸怀理想，勤勉踏实，铭记责任，以“三严”祛歪风，以“三实”强正气，鼓足干劲，全面推进作风建设的常态化，积极做社会主义核心价值观的模范践行者。

一个国家的强盛，离不开精神的支撑，一个单位的进步，有赖于文明的成长。我们只有在奋斗中砥砺意志，在千锤百炼中升华品格，才能让光荣传统和核心价值观代代相传、薪火永续。

全体党员和馆员同志们，为了实现事业和民族的大发展，让我们携起手来，同心同德，积极行动，坚持从我做起，从现在做起，从点滴做起，从身边小事做起，站立在培育和践行社会主义核心价值观的时代潮头，学习、宣传、践行社会主义核心价值观，用我们的辛勤努力和扎实行动来为中华民族百年梦想的实现贡献力量。

图书馆直属党支部

2014.9.16

习近平在纪念孔子诞辰 2565 周年国际学术研讨会开幕会上的讲话(摘录)

中华民族历来是一个爱好和平的民族，爱好和平在儒家思想中也有很深的渊源。中国人自古就推崇“协和万邦”、“亲仁善邻，国之宝也”、“四海之内皆兄弟也”、“远亲不如近邻”、“亲望亲好，邻望邻好”、“国虽大，好战必亡”等和平思想。爱好和平的思想深深嵌入了中华民族的精神世界，今天依然是中国处理国际关系的基本理念。

中国传统文化，尤其是作为其核心的思想文化的形成和发展，大体经历了中国先秦诸子百家争鸣、两汉经学兴盛、魏晋南北朝玄学流行、隋唐儒释道并立、宋明理学发展等几个历史时期。从这绵延 2000 多年之久的历史进程中，我们可以看出这样几个特点。一是儒家思想和中国历史上存在的其他学说既对立又统一，既相互竞争又相互借鉴，虽然儒家思想长期居于主导地位，但始终和其他学说处于和而不同的局面之中。二是儒家思想和中国历史上存在的其他学说都是与时迁移、应物变化的，都是顺应中国社会发展和时代前进的要求而不断发展更新的，因而具有长久的生命力。三是儒家思想和中国历史上存在的其他学说都坚持经世致用原则，注重发挥文以化人的教化功能，把对个人、社会的教化同对国家的治理结合起来，达到相辅相成、相互促进的目的。

文以载道，文以化人。当代中国是历史中国的延续和发展，当代中国思想文化也是中国传统思想文化的传承和升华，要认识今天的中国、今天的中国人，就要深入了解中国的文化血脉，准确把握滋养中国人的文化土壤。

研究孔子、研究儒学，是认识中国人的民族特性、认识当今中国人精神世界历史来由的一个重要途径。春秋战国时期，儒家和法家、道家、墨家、农家、兵家等各个思想流派相互切磋、相互激荡，形成了百家

争鸣的文化大观，丰富了当时中国人的精神世界。虽然后来儒家思想在中国思想文化领域长期取得了主导地位，但中国思想文化依然是多向多元发展的。这些思想文化体现着中华民族世代代在生产生活中形成和传承的世界观、人生观、价值观、审美观等，其中最核心的内容已经成为中华民族最基本的文化基因。这些最基本的文化基因，是中华民族和中国人民在修齐治平、尊时守位、知常达变、开物成务、建功立业过程中逐渐形成的有别于其他民族的独特标识。

中国人民的理想和奋斗，中国人民的价值观和精神世界，是始终深深植根于中国优秀传统文化沃土之中的，同时又是随着历史和时代前进而不断与日俱新、与时俱进的。

总之，只有坚持从历史走向未来，从延续民族文化血脉中开拓前进，我们才能做好今天的事业。

温故而知新。知识有前人传承的知识，也有今人创造的知识。前人传承的知识积累了人们历史上对处理人、社会、自然三者关系的重要认知和经验，今人创造的知识形成了人们应对时代问题的智慧和探索。这两方面的知识对人类继往开来都十分重要。

在 21 世纪的今天，几千年来人类积累的一切理性知识和实践知识依然是人类创造性前进的重要基础。只有不断发掘和利用人类创造的一切优秀思想文化和丰富知识，我们才能更好认识世界、认识社会、认识自己，才能更好开创人类社会的未来。

习近平要仔细看的两部儒学书籍



2013年11月26日，习近平总书记来到曲阜孔府考察。参观孔子研究院时，他饶有兴趣地翻看桌上摆放的展示研究院研究成果的书籍和刊物，看到院长杨朝明主编的《孔子家语通解》、《论语诠解》两本书时，他拿起来翻阅：“这两本书我要仔细看看。”他还说：中华民族有着源远流长的传统文化，也一定能创造中华文化新的辉煌。研究孔子和儒家思想要坚持历史唯物主义立场，坚持古为今用，去粗取精，去伪存真，因势利导，深化研究，使其在新的时代条件下发挥积极作用。



一席话，让这两部书“一夜畅销”。《论语》是语录，《孔子家语》是全集。

顾名思义，《孔子家语通解》是对《孔子家语》的通盘解说。每篇正文之前以“序说”通

说全篇，“注释”、“通解”则网罗、综合各家，既择善而从，又爬梳剔抉。这部书原由台湾万卷楼于2005年出繁体版，2009年4月齐鲁书社出简体修订版，被列入“齐鲁文化经典文库”。

《孔子家语》和《论语》一样，都是弟子们对孔子当年教学时的言语、对话的记录。如果说《论语》相当于孔子语录精选本，那么《孔子家语》则相当于全集。《论语》只有两万多字，《孔子家语》却多出4倍。

在接受《东方早报》采访时杨朝明说：《孔子家语》提供了一个通篇的语言背景和环境，更加系统。过去常觉得《论语》篇章之间是随意堆砌，但如果看了《孔子家语》，可以发现其内在关联——它是按照对于孔子思想的内在认识和系统看法排列的，20篇服从于整部《论语》的中心思想，而一篇内的各章是对该篇中心思想的阐述与发挥。《论语》是结构严谨、逻辑严密、体系完整的大论著。

《论语诠解》抒新见

《论语诠解》从仁者爱人、为人知礼、学以致道、仁义之交、孝悌齐家、处世之道、君子境界7

个方面阐述了《论语》的思想精髓及对现实生活的指导意义，并对《论语》的很多言论进行了重新诠释和解读。比如“君君，臣臣，父父，子子”，因为缺少具体语言环境，传统理解是强调君臣父子各行其道，是统治阶级的尊上符咒。但《论语诠解》认为孔子强调的是“正己”，就是每个人在不同位置做好自己的本职工作，使个人行为符合自己身份。

《论语诠解》认为，《论语》首篇首章很多人就理解错了。传统解读把三句话割裂开来理解，认为“学而时习之，不亦说乎”说的是学习，“有朋自远方来，不亦乐乎”说的是朋友，“人不知而不愠，不亦君子乎”说的是胸襟。其实这三句话是相互关联的。“学”是名词而非动词，指孔子的学说、信念、主张。“假如学说被社会采用，不是很高兴吗？退一步说，假如社会没有采用，但是赞同我的人从远方来和我一起讨论，不是也很高兴吗？再退一步，如果全世界都不理解我，我也不恼怒，不也很有君子的胸怀吗？”这是孔子人生的三个境界。

再如，“唯女子与小人难养也”，传统理解是将妇女等同于人格卑鄙的人，但实际上“小人”是指地位低下的人，不仅不是轻视，反而是重视。周初有“敬德保民”的传统，孔子思想与文武周公一脉相承。《孔子家语》中有“君子莅民，不可以不知民之性而达诸民之情，既知其性，又习其情，然后民乃从其命矣。故世举则民亲之，政均则民无怨”就是这个意思。

《论语》光辉耀千年

作为儒家最重要的著作之一，《论语》中孔子所论述的做人之道、治学之道、治国之道，代表了中国文化的精髓，千百年来，已成为一种文化基因，融入华夏文明的血液之中，成为中国人日常文化、思想、情感和生活方式的一部分，从中我们可以吮吸到鲜活、丰富的人生营养。

罗素曾评价说：孔子是古代的大师，他的人品一直刻印在中国文明之页，孔子的传统思想以及同它一起的艺术、文学和教化的生活方式一直存在着……它不是一种宗教，而是纯属一种伦理体系



但又不是高不可攀，可以实行于生活实践之中。这是孔子的学说很容易被世人接受的重要原因。

作为孔子思想的代表，《论语》具有世界意义和现代意义。当我们用文化体验解读《论语》，那些古圣先贤的光芒，会穿越千年时空，照耀当下，也让我们很多人的生命历程，因为多了这种传统文化的陪伴，而变得厚重和温暖……这大概也是总书记要“仔细看看”这两本书的初衷。（许民彤 小章）

《十三经》是如何形成的

十三经是由汉朝的五经逐渐发展而来的，最终形成于南宋。十三种儒家文献取得“经”的地位，经过了一个相当长的时期。在汉代，以《易》、《诗》、《书》、《礼》、《春秋》为“五经”，官方颇为重视，立于学官。唐代有“九经”，也立于学官，并用以取士。所谓“九经”包括《易》、《诗》、《书》、《周礼》、《仪礼》、《礼记》和《春秋》三传。唐文宗开成年间于国子学刻石，所镌内容除“九经”外，又益以《论语》、《尔雅》、《孝经》。五代时蜀主孟昶刻“十一经”，排除《孝经》、《尔雅》，收入《孟子》，《孟子》首次跻入诸经之列。南宋硕儒朱熹以《礼记》中的《大学》、《中庸》与《论语》、《孟子》并列，形成了今天人们所熟知的《四书》，并为官方所认可，《孟子》正式成为“经”。至此，儒家的十三部文献确立了它的经典地位。清乾隆时期，镌刻《十三经》经文于石，阮元又合刻《十三经注疏》。



【本馆有中华书局本，在四楼自然科学借阅室，索书号：Z126.1/RY】

钱穆认为中华文化复兴必读的九本书

【编者按：原文可以从网上搜索，钱穆先生认为，《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》、《老子》、《庄子》、《六祖坛经》、《近思录》、《传习录》九部书是中国传统文化中最重要，要实现文化复兴需要人人必读的。

钱穆这个书单，儒释道都包括，还算比较均衡的书单。但是，钱穆文中还提到，第10本书是孙中山的《三民主义》，如果说有一本书则是《论语》。这些都是见人见智的，窃以为如果是一本书，而且容易入手的不如《老子》。或者不怕难的是话，则是《周易》，周易自古以来是六经之首，是中华文化之源。而第10本书

应该是毛选。因为真正继承了近代以来仁人志士的理想而实现之的，非毛泽东莫属，其思想值得我们永远学习。另外，此书单中，哲学类（中图法B类）著作多，而其他门类，比如史学也包涵更多中国文化之精华。因此，前四史也是应该翻翻的。这一点钱穆先生当然并非不知，此书单他是仅就思想或文化而开设的。还有《孙子兵法》，以及下面介绍的《六韬》，可能对于战争、谋略和管理比这九部书更为有用，所以，中国传统文化精华也不穷尽于此九部书中，因此，一定要明白这九部书的局限，才可以去读这九部书】

《六韬》简介

《六韬》又称《太公六韬》、《太公兵法》、《素书》，现在一般认为此书成于战国时代。全书以太公与文王、武王对话的方式编成。此书在《汉书·艺文志》诸子略兵家类中不见著录，但在“道家”列“《太公》二百三十七篇”，其中《谋》八十一篇，《言》七十一篇，《兵》八十五篇；儒家类著录有《国史六》“即今之《六韬》也，盖言取天下及军旅之事。字与韬同也。”《隋书·经籍志》明确记载：“《太公六韬》五卷，周文王师姜望撰。”但从南宋开始，《六韬》一直被怀疑为伪书，特别是清代，更被确定为伪书。然而，1972年4月，在山东临沂银雀山西汉古墓中，发现了大批竹简，其中就有《六韬》的五十多枚，这就证明《六韬》至少在西汉时已广泛流传，对它的怀疑与否定也不攻自破了。

《六韬》是一部集先秦军事思想之大成的著作，对后代的军事思想有很大的影响，被誉为是兵家权谋类的始祖。司马迁《史记·齐太公世家》称：“后世之言兵及周之阴权。皆宗太公为本谋。”北宋神宗元丰年间，《六韬》被列为《武经七书》之一，为武学必读之书。《六韬》在16世纪传入日本，18世纪传入欧洲，现今已翻译成日、法、朝、越、英、俄等多种文字。

今本《六韬》共分六卷。文韬——论治国用人的韬略；武韬——讲用兵的韬略；龙韬——论军事组织；虎韬——论战争环境以及武器与布阵；豹韬——论战术；犬韬——论军队的指挥训练。

【本馆三楼社科借阅室藏：白话六韬 / (周)吕尚著；毛远佑译注，岳麓书社，1995年，索书号 E892.2/LS】

大学生阅读缺乏症 病因何在？

在对阅读危机的关注中我们清楚地认识到，如今令人忧虑的不仅仅是“阅读危机”本身，更是它背后所折射出的人文危机、精神危机。而且，这种危机并非大学生单方面造成的，单单问责大学生是无法真正触及到危机根源的，阅读精神的回归也不能单靠大学生的一己之力，需要整个社会的正视与疗救。要知道，在浮躁的社会情绪中，对金钱的媚俗、对速成的向往已远远超出对知识的渴望、对学问的崇拜。被欲望的洪流裹挟，作为理应引导社会价值的大学精英亦无法全身而退。更何况在一夜成名的范式下，即使是在上世纪 80 年代、90 年代成长起来的人亦对阅读这种“慢工出细活”的事意兴阑珊。整个社会缺乏阅读文化，这才是阅读缺乏症的病因。

除此之外，刚刚从基础教育体系中脱离的大学生实际上还没有逃脱应试教育体制的支配。基础教育时代学校只重升学率，唯成绩论英雄。在这种氛围的浸淫下，学生们坚信考高分、读名牌才能扬名立万，又有多少学生能够重视精神成长与自我熏陶？恐怕连能够自由支配时间的机会都少得可怜。而到了大学阶段，尽管进入了相比于过去相对轻松的状态，学生们却仍然要面对整个社会的竞争压力与生存危机。因此，整个大学时代许多学生仍处于过去那种为考试而学习、读书的模式当中，学生的阅读需求也因此只停留在考试辅导书、专业教材上。可以说，应试教育的荼毒严重导致了教育领域的文化缺氧，岌岌可危的阅读精神很大程度上来源于这一背后推手。

有人说当代的大学校园里什么都不缺，有运动明星、歌唱天才、选美冠军，还有花样翻新、别具创意的求爱者甚至为爱殉情者，唯独缺少阅读的氛围，缺少独自徘徊在图书馆前的“书呆子”，这一切不得不令人深感忧愤。当大学生不以读书为乐，整个国家就会陷入信仰的盲区、精神的枯泉。所以我们对大学生阅读现状的探讨，也是为了找到问题症结之所在，帮助大学生重树阅读信念，通过阅读文字打开通往心灵世界的另一道门户，改变他们对世界观望的方向，寻找其行动力的能量来源。（张千山 金天星 靳国丽 作者单位：河北大学）

（摘自《中国教育报》2014年9月18日第9版 庞恩旭副馆长推荐）



媒体时代高校图书馆的阅读促进

裴劲松

新媒体的迅猛发展掀起了一场声势浩大的阅读革命，对人们的阅读活动产生了深刻影响。作为高等教育阵地，高校图书

馆肩负着阅读促进的职责与使命，应及时回应新媒体时代的新要求，积极进行突破和创新。

联合阅读推广，让大学生亲近阅读。联合阅读推广是指高校图书馆与多个机构联合组织各种资源，分工协作，优势互补，扩大阅读推广范围，提高阅读推广效益，具体包括馆系合作、馆际合作、馆社合作等。馆系合作，是指高校图书馆与学院、系、所等教学部门合作，学科馆员与任课教师共同实施阅读指导，将阅读嵌入教学过程。馆际合作，是指高校图书馆通过高校图书馆联盟或其他合作机制进行多方面的业务合作，如合作发展馆藏、电子资源采购、联合参考咨询、联合编目等，最大程度实现资源共建共享。馆社合作，是指高校图书馆充分利用各种社会力量，与出版企业、媒体和其他社会机构合作，共同举办读书节、读书月等活动，通过社会舆论引导，采取大学生喜闻乐见的方式提高阅读推广的成效。另外，高校图书馆还可以利用新媒体推广阅读，如成立读者 QQ 群、读者之友微博微信等新媒体阅读组织，加强与读者的良性互动，提高读者对阅读推广活动的忠诚度和关注度。

重视阅读体验，让大学生爱上阅读。新媒体时代阅读的一个重要趋势是人们越来越重视阅读体验。为大学生提供优质的阅读环境，吸引大学生走进图书馆享受阅读过程，是高校图书馆阅读促进的前提。高校图书馆应紧紧围绕大学生阅读出现的新情况，创新服务模式，提升服务水平。一是开发数字化阅读模式，并开展网络书评及奖励等活动，依托新媒体时尚新颖、互动分享、界面友好等优势，方便大学生随时随地开展阅读、享受阅读。二是在数字化通信基础上开展咨询服务，通过电子邮件、网页表单或使用在线聊天软件等，建立信息共享空间，为大学生提供方便、快捷的信息咨询服务。三是建设移动数字图书馆和图书自助借还系统，实现数字资源的移动服务和 24 小时自助还书服务，形成一个移动的、与用户相伴随行的服务空间，更好地服务大学生，使他们享受空间和时间上的延伸服务，从而进一步爱上阅读。

提升知识服务，让大学生善于阅读。当前，大学生阅读能力的欠缺不仅体现在阅读数量的减少，而且体现在缺乏独立自主地通过新媒体获取有益、有效信息的能力。这就要求高校图书馆对大学生的阅读活动进行科学有效的指导。

首先，健全图书馆文献检索课的课程体系，帮助大学生自觉抵御和消除垃圾信息、有害信息的干扰和侵蚀，引导大学生合理规范地利用信息资源，提升获取有益信息的能力。

其次，图书馆员不仅应成为大学生阅读的导师，而且应成为知识服务的领航者。应提供高质量的教学参考信息服务，为提高教学质量提供支撑；嵌入相关学科专业，为大学生尤其是研究生创新人才的培养提供优质的个性化、专业化服务；提升科技查新和查引服务，引领大学生站在科学技术前沿，找到深化阅读的领域和方向，助力研究型人才培养。

（安茹娜摘自 2014 年 3 月 26 日《人民日报》）

图书馆读者常

见问题 30 问



综合

一、图书馆有哪些资源？

答：图书馆现有藏书 203.47 万册，其中中文图书 181.90 万册，外文图书 5.74 万册，中文期刊合订本 8.73 万册，外文期刊合订本 7.10 万册。中外文数据库 60 余个，电子图书 200 万余册。

二、图书馆资源是如何分布的？

答：一楼：证籍管理与还书处；文史图书借阅室
(一)、文史图书借阅室(二)

二楼：电子检索(阅览)室；外文图书借阅室

三楼：社会科学图书借阅室；社会科学样本书阅览室；文史样本书阅览室；中文工具书室；旅游管理信息中心；管理科学文献中心

四楼：自然科学图书借阅室；艺术图书借阅室；生物食品文献信息中心；制冷文献中心

五楼：期刊阅览室；报纸阅览室

三、图书馆哪些阅览室能上自习？

答：图书馆**大阅览室**(指三楼社会科学图书借阅室、四楼自然科学图书借阅室、五楼期刊阅览室)均可以带包、带书上自习。

需要注意的是：三、四楼不可以带从图书馆借来的图书。

四、图书馆各阅览室开放时间是如何规定的？

大阅览室、电子阅览(检索)室开放时间为：

8:00—21:50(周、六日大阅览室只阅不借。)

其余各阅览室、还书处开放时间为：

周一至周五 8:00—11:40; 13:30—16:40

注意：周二下午为图书馆内部学习时间，除电子阅览室外均闭馆。周二晚上大阅览室开放时间：17:00_21:50

五、图书馆有存包柜吗？柜子可以上锁吗？

答：图书馆有存包柜，需要自己带锁，但当离开图书馆前需将自己的物品取走。因某些同学长期占用存包柜，损害了其他读者利益，所以图书馆会定期、不定期进行清理。

图书借阅

六、图书馆太大，图书太多，怎么快速准确地找到想要的图书？

答：利用图书馆公共检索系统(OPAC)，可以了解图书馆是否收藏以及馆藏地址。

七、图书馆公共检索系统(OPAC)怎么访问？

答：输入网址：<http://211.81.31.34>

，点击“天津商业大学”图标，即可上网查询(校园网与公共网均可)。

另：图书馆一楼还书处与大阅览室均设有书目检索终端，可以直接上机检索。

八、请问图书馆内的图书是如何排列放置的？

答：图书是按“**索书号**”排架的。

索书号由分类号与著者号组成(如：H109.2/WL)。

图书馆每本图书的书标上都有自己特有的索书号，可以通过公共检索系统查到。

九、使用 OPAC 应该注意什么？

答：通过题名、作者等检索途径可以查到读者所需图书。除书名、作者等信息外，请读者务必记住以下图书信息：**馆藏地**(标明图书在哪个阅览室)、**索书号**(表示该书在书架上的具体位置)。

十、图书馆哪些阅览室能借书？

答：一楼：文史图书借阅室(一)、(二)；

二楼：外文图书借阅室

三楼：社会科学图书借阅室

四楼：自然科学图书借阅室；艺术图书借阅室

注：凡有“**借阅**”字样的阅览室都可以借书。

十一、最多可以外借多少册？

答：本科生：可借 6 册；教师与研究生：可借 15 册。办理续借后均可延长一个借阅周期。

十二、图书最多可以借多长时间？

答：本科生借阅期限为：31 天；教师与研究生借阅期限为：62 天。遇节假日顺延。放假期间的图书可在开学后两周内归还，请注意图书馆的相关通知。

十三、如果能让图书在自己手中多留一段时间，怎么办？

答：可以续借。办理续借后可延长一个借阅周期(即本科生延长 31 天，教师研究生延长 62 天)。续借只能借一次。

十四、怎么样续借图书？

答：使用 OPAC 即可。

第一步：访问 OPAC 主页；单击“天津商业大学”图标进入公共检索系统界面。

第二步：在页面右上角“用户登录”区，输入用户标识及个人密码。

第三步，选择“我的帐号”，即可续借图书。

“用户标识”均为 14 位，生成规则如下：

- (1) 教工：“R130TSJ000”加本人工作证号(4 位)；
- (2) 研究生：“R130TSY”加本人学生证号后七位

(3) 本科生：“R130TSB”加本人学生证号后七位。

初始密码为：0000【四个零】

十五、如何查询本人借阅信息？

答：使用 OPAC，程序如“十四”，选择“我的帐号”后，即可进行相关操作，包括查阅本人借书信息。

十六、图书过期怎么办？

答：由于资源有限，逾期会影响其他读者使用，所以图书馆实行借书逾期需缴纳滞纳金制度。外借图书超过借阅期，每册图书每超一天交滞纳金 0.10 元。

十七、图书馆在哪儿能还书？

答：借书在各图书阅览室进行，还书时则需要统一还到一楼 105 室“证籍管理与还书处”。如遇还书处闭馆时间，可使用还书箱。

十八、借图书馆的书丢失后怎么办？

答：在“证籍管理与还书处”办理赔偿手续。（详见图书馆主页常见问题解答，或到图书馆 105 室咨询）。

十九、样本书是指什么？为什么不能外借？

答：样本书（即库本书），是图书馆将购进的图书每种保留一本作为样本书，存放在样本书阅览室，目的是为了馆藏图书能保留一本供读者随时查阅，所以概不外借。样本书藏书最为齐全，如果读者在大阅览室无法找到所需图书，建议到样本书室进行阅览。

二十、图书馆有几个样本书阅览室？各收藏哪类图书？

答：图书馆目前有三个样本书阅览室，分别为：
社会科学样本书阅览室（324 室）：收藏社会科学类图书中的 C、D、E、F、G、H 类图书。

文史样本书阅览室（305 室）：收藏社会科学图书中的 A、B、I、K 类图书。

自然科学样本书阅览室（425 室）：收藏自然科学（除 J 艺术类外）所有 N---Z 类图书。

二十一、工具书指什么？工具书在哪儿收藏？

答：工具书是指专供读者检索有关知识、资料或事实，按一定排检次序加以汇编的书籍，包括字典、辞典、百科全书、手册、年鉴、图录、图谱等等。

图书馆工具书集中收藏于工具书阅览室（307）。

电子资源

二十二、图书馆有哪些电子资源？

答：图书馆先后自采、与天津高等教育文献信息中心联合采购了清华同方 CNKI、万方、维普中文科技期刊、中经网、国研网、读秀学术搜索、ScienceDirect（Elsevier）、ACS、OCLC、EBSCO、SCI 等大型中外文数据库 60 多个，大多为全文数据库。

二十三、请问如何登录我校图书馆网？

答：网址为 <http://202.113.82.2>，也可通过学校主

页点击“图书馆”链接进入。

二十四、在校外能访问图书馆数据库吗？

答：在校外可以通过远程访问即通过校园网 VPN 访问或通过天津市联合馆 VPN 访问天津高等教育信息中心所购置的数据库（详见图书馆主页远程访问 VPN 说明）。

二十五、怎样获得数据库培训的相关知识？

答：（1）图书馆会馆定期、不定期举办数据库培训讲座（通常会在学校网站、图书馆网站和图书馆一楼的电子显示屏进行公告）。

（2）点击进入任何想访问的数据库，在二级页面上即可看到数据库使用指南。

（3）可根据需求为各二级学院举办针对性较强的数据库培训讲座。

二十六、本馆资源不能满足需求，怎么办？

答：可通过“馆际互借”与“文献传递”获取所需文献资源（具体请看图书馆主页相关说明）。

信息咨询

二十七、图书馆有哪些咨询服务？

答：图书馆提供常见问题解答（FAQ）、文献传递、馆际互借、学科咨询、查收查引、科技查新等服务，读者可通过电话、CVRS、QQ 等方式进行咨询。

二十八、什么是“查收查引”？

答：指通过作者姓名、作者单位、文献篇名、期刊名称、会议名称等途径，查找文献被 SCI、EI、ISTP、JCR、CSCD 等数据库收录和引用的情况。

我馆已与天津大学、南开大学图书馆及中科院文献情报中心等单位达成协议，可委托该单位进行查收查引工作，根据检索结果出具检索报告。

其它

二十九、可以推荐购买图书吗？

答：我馆开展了图书推荐服务，如若推荐图书，可将推荐图书的书名、ISBN 号、出版社等信息尽量填写齐全，发送到 book_yu@126.com 邮箱。采编老师会按照图书馆采购规范进行订购。

三十、由图书馆老师开设的“信息检索课”是一门什么课程？

答：“信息检索”是由图书馆老师开设的、以培养大学生信息意识和信息能力为目标的公共选修课，2 个学分。主要内容包括：信息检索基本知识、电子资源的利用、学术论文写作等，旨在使提高学生查找、评价及有效利用信息的能力，以满足学生自主学习、科研创新的需求。

（本期责任编辑：李爱民 吴凤玉）