

## 长沙第一师范校长孔昭绶三次振聋发聩的演讲

(节选)



红色青春励志大片  
恰同学少年  
峥嵘岁月的青春气息  
磅礴壮阔的现场气氛  
深受好评学习、教育界精英人士

第二次是虚荣心很强的刘俊卿浪费粮食，耻笑蔡和森时，他发表了一番演讲，告诉人们什么是真正的富有和贫穷。

同学们，第一师范的同学们，什么是贫困？什么是富有？穿草鞋，打补丁，粗茶淡饭就是贫困？穿皮鞋，坐轿子，山珍海味就是富有吗？不！孩子们，真正的贫困与富有，不在于这些表面上的东西。今天你们还年轻，将来走入社会都要经历金钱和名利的诱惑，都要面临现实与理想的选择。等到了那个时候，你们就会真切地感受到，自己不计较个人得失，尽己所能，让更多的人得到幸福的时候，你在精神上是那样的富有和快乐。相反，如果一天到晚，只记得自己那么一点私利，就算你坐拥万贯家财，就算你白天锦衣玉食，荣华富贵，可是到了晚上，当你一个人静下来的时候，你就会发现，你并不快乐。因为你所拥有的一切，都是无尽的空虚，因为你在精神上，是个一文不名的穷光蛋。今天，这半块窝头，我留下了。我也希望这半块窝头，从此留在每一位同学的心里，使我们牢牢记住，俭朴乃修身之本！

最后一次演讲，是袁世凯签订了丧权辱国的二十一条后，孔校长冒着危险在一师开展国耻征文，召集全校同学开

第一次是新生入学一师的演讲，谈论的是大学为何而读书的问题。

同学们，你们想过没有？为什么要来读师范？诸位今日走入师范之门，习教育之法。今后还要致力于民国之国民教育，如果不解决为何读书这个问题，势必学而不得其旨，思而不知其意。到头来呀，自己五年的大好青春和一番苦功，都不知下到什么地方去了。……大家都知道，我们一师素称千年学府。自南宋理学大儒张南轩先生在此地创办城南书院至今八百余年。虽经天灾，虽历战祸，虽经朝代变迁，帝王更迭，而绵绵不息直垂于今日。如孙鼎臣、何绍基，如曾国藩、李元度，如谭嗣同、黄兴，历代人才辈出而灿若星辰，成为我湖湘学派生生不息之重要一支。为什么？我想一句话就可以概括：经世致用。何谓经世，致力于国家，致力于社会谓之经世。那么何谓致用？以我之所学，化我之所谓之致用。经世致用者，就是说，我们不是为了读书而读书。我们读书的目的，我们求学的动力，是为了学得知识，以求改变我们的国家，改变我们的社会。我们湖南人历来读书，只为了两个字：做事。做什么事呢？做于国于民有用之事。

第二次是虚荣心很强的刘俊卿浪费粮食，耻笑蔡和森时，他发表了一番演讲，告诉人们什么是真正的富有和贫穷。

同学们，第一师范的同学们，什么是贫困？什么是富有？穿草鞋，打补丁，粗茶淡饭就是贫困？穿皮鞋，坐轿子，山珍海味就是富有吗？不！孩子们，真正的贫困与富有，不在于这些表面上的东西。今天你们还年轻，将来走入社会都要经历金钱和名利的诱惑，都要面临现实与理想的选择。等到了那个时候，你们就会真切地感受到，自己不计较个人得失，尽己所能，让更多的人得到幸福的时候，你在精神上是那样的富有和快乐。相反，如果一天到晚，只记得自己那么一点私利，就算你坐拥万贯家财，就算你白天锦衣玉食，荣华富贵，可是到了晚上，当你一个人静下来的时候，你就会发现，你并不快乐。因为你所拥有的一切，都是无尽的空虚，因为你在精神上，是个一文不名的穷光蛋。今天，这半块窝头，我留下了。我也希望这半块窝头，从此留在每一位同学的心里，使我们牢牢记住，俭朴乃修身之本！

最后一次演讲，是袁世凯签订了丧权辱国的二十一条后，孔校长冒着危险在一师开展国耻征文，召集全校同学开

明耻大会。在逮捕他的敌人在路上时，他大义凛然毫无惧色地对一师的同学们发表了以下演讲：

耻辱啊！耻辱！我泱泱大国，巍巍中华，竟成了诸般列强眼中的蛮荒未开化之地。耻辱啊！我四万万同胞竟成了任其宰割的鱼肉。耻，有个人之耻，国家之耻。德守不坚，学识愚昧，身体衰弱，遭人白眼，乃个人之耻。纲纪扫地，主权外移，疆土日蹙，奴颜卑膝，乃国家之耻。我四万万同胞，如果人人为人所耻，则国家必为人所耻，一个国家被人耻笑，那么个人也将成为被别人耻笑的把柄。支那之耻，无有个人与国家之分，此乃我中华全体之奇耻大辱！

……国家为什么会落到了如此的地步？有人说，是因为国势积弱，无力维护自己的利益；有人说，是因为袁世凯政府太腐败，在列强面前，只知一味退让；还有人说，是因为国人太冷漠，仁人志士的呼号像一道道警钟，却难以唤醒他们麻木的心灵。我们坐在这里，痛斥列强，痛斥一切让中国落后挨打受欺负的人和事的时候，你的心中有没有想过，我们每一个中国人应该为国家的落后承担些什么样的责任？应该为这个民族的强大和兴盛担负起什么样的义务？天下兴亡，匹夫有责。这个匹夫不是指除你之外的别人，而是首先应该包括你自己。我们都希望国家强大，但是我要在这里告戒大家一句：不能光有恨！我们要学会将仇恨埋在心底，把悲愤化为动力，我们要拿出十倍的精神，百倍的努力，卧薪尝胆，发奋图强，振兴中华，做得比任何人更好，更出色，这才是每一个中国人应尽的职责。国家之广设学校，所为何事？我们青年置身于学校，又所为何来？正因为一国之希望，在于青年；一国之未来，要由青年来担当。当此国难之际，我青年学子，责无旁贷，肩负着为国家储备实力的重任。



毛泽东就读湖南省第一师范学校时的同学合影

况的把握，“美国发生的事有许多他知道的比我还详细。这使我惊讶，因为我是几星期前才离开美国的，而他20年来同国外连通信的关系也没有。”而之所以能够做到这一点，在于“他像安排打仗的战略那样仔细地安排知识的占有。延安的电台录下世界各地的电讯，做出摘要，供中央同志参考。执行部的飞机所提供的同北京的短暂联系就被用来运进各地出版的书籍和报刊。”主席在这样艰苦的条件下，还依然保持信息的时效性和完备性，就在于他深刻认识到，不断吸收各种知识和信息是正确把握世界和改造世界的唯一途径。

毛泽东的读报方法也是值得学习的，“他看报很仔细、认真，有时把地图带去，看看报纸，又查查地图；有时把文章中提到的世界各国的城市、山岳、河流、港口等记下来，然后再查出英文名称。他对同学说，这是一举三得：了解时事，熟悉地理，学习英文。”他总是将历史事件和具体的地理的学习结合在一起。在长期的军事战争和全国范围内的游击作战中，如果没有这种对于中国地理知识的精确把握和地图意识，其胜利是不可想象的，而这些都可以从青年毛泽东的读书读报的方式方法中找到源头。

【推荐阅读书目《东方巨人毛泽东》、《毛泽东读书笔记解析》等。】

## 跟毛泽东学读书读报

李爱民



毛泽东还非常重视对期刊报纸的阅读。萧三回忆时说，他是一个最勤最忠实的读报者，非常关注国内外的政治、军事形势，在课余，经常和同学纵论天下，被称为“身无分文，心忧天下”，而其当时就非常渊博的时政知识，也被其同学称为“时事通”。1946年访问延安的美国记者斯特朗惊奇于毛泽东对美国情

## 大学要做的几件事

——俞敏洪在四川农业大学的演讲（节选）



希望我们在座的同学从今天做起，让自己由平凡走向伟大，由失望走向希望，由懦弱走向勇敢。用在大学的这种积极上进的心态走向未来，一辈子永远往前走！

同学们，今天我们要讲一讲大学生生活，因为大学生活对于我们这四年来说是非常珍贵的。我们要做好哪几件事情，才能够使大学生活变得更加有意义呢？我总结了四大要素，即三个追求、一个准备：追求知识、追求友谊、追求爱情，为工作做好充分的准备。

所谓追求知识，我们要分成两个领域讲，即专业知识和普遍知识。

对待专业，一种态度是我喜欢所以我学习。不管是研究水稻还是研究小麦，你一看到就喜欢得疯狂，就要研究，你都不用去问这个专业在这个世界上是否需要。既然大学设置了这个专业，表明这个世界必然需要这个专业。

如果说你不太喜欢，但是你觉得学这个专业未来能找到一份好工作，可能会成为你生存的工具，照样可以学。

选专业不是一个儿戏，是终身的选择。你要知道，一旦选定了，即使不喜欢，也得搞下去。为什么？因为即使你没有任何事业，但是有专业，人们就会录用你，你就会有饭吃了。

选定了专业，一定要把专业领域的前三本书读得滚瓜烂熟，把三本书任何一个思想观点都转化成你自己的思想观点，最后你就有可能变成这个专业的顶级人士。奠定了所有的理论和理论框架基础，未来你想要在这中间纵深发展，是绝对有无穷无尽的潜力的。

在大学除了读专业书籍，还有就是要广泛地读书。文科的读理科，理科的读文科。哲学史、科学史、文学史、生物史，然后是社会学、地理学、心理学、政治学、经济学，还有所有的随笔、散文、诗歌，大家都得去读。如果你读了大量的书，你就会变成一本书，厚厚的，让人一看就很厚重，让人一看就有学识，让人一看就愿意觉得你是值得交往的人。

凡是读书多的人，发展潜力一定是强的，因为你有厚度，你的事业就有高度。新东方有一句话：底蕴的厚度决定着事业的高度。什么叫底蕴？底蕴就是你读了多少书，走了多少路，这就是底蕴。书都没读过，你怎么会有思想？书都没读过，你怎么能从多个视角来考虑问题？书都没读过，你怎么能有创新意识？书都没读过，你怎么知道仰望星空？（其他略，可百度搜索）

## 名人大学寄语

在众多的人生选择面前，当你无能为力时就不要去浪费时间，而要将更多的精力放在你可以改变的事情上。八大选择的智慧：用中庸拒绝极端，用理智分析情景，用务实发挥影响，用冷静掌控抉择，用自觉端正态度，用学习积累经验，用勇气抛弃包袱，用真心追随智慧。

——李开复(创新工场创始人)

每个人都在不断进步和成长，每过一段时间，就需要为自己调整一下脚步和方向，现在的人，总是面临很多的选择。我想，首先考虑的应该是，自己正在做的是否有利于自己中长期的发展，或者问问自己，是否清楚，什么对自己才是最重要的，自己想要的是怎样的生活。

——阎江露薇(著名记者)

好的大学培养出的本科学生是“眼高手低”，对于年轻人，还不能要求“眼高手高”，因为他们还达不到这样的程度，但是如果连眼界也不敢放高的话，这一辈子就很难提高了——总体来说，不管是本科生还是研究生，一方面要具有广阔的视野，另一方面要不断锻炼自己的思维能力，但比较而论，后者更是根本性的。

——章培恒(著名文史学者，现为复旦大学杰出教授)

大学的学习最主要是靠自觉，比如课堂上、同学之间相互学习，边研究边实践学习等，理工科学生要加强人文科学的学习，文科学生也要加强科学素质修养。在生活上，新生们要增强自我管理的能力。

——顾秉林(清华大学校长)

不要总是憋在教室和宿舍里，要尽快适应从中学的“保姆式教育”到大学的自主学习方式的变化，找到自己的真正兴趣。相信自己，保持一颗平常心。

——朱清时(中国科技大学校长)

## 一种经典阅读法：SQ3R五步阅读法

SO3R阅读法是当代美国大学里一种流行的读书方法。其含义是S (Survey) ——纵览，Q (Question) ——提问，3R (Read, Recite, Review) ——阅读、背诵、复习。具体说来。

- 1 纵览就是首先了解书的全貌，翻看目录、标题、图表、附录、内容提要等，对全书有一个大概的了解。
- 2 提问：在粗读时设疑，给自己提问题，然后带着这些问题去积极思考，联系自己的知识和原来的观点相比较，有重点、有分析地阅读，绝不盲目被动地“输入”。
- 3 阅读：读书的中心步骤，对重要章节要读得慢而透彻，做笔记，写批语，并不时返回前面去重温某些读过的内容，争取一遍读下来，基本掌握全部内容。
- 4 背诵：这种背诵除了对重要的公式、定理要求一字不差外，一般只要求提纲挈领地记住主要内容。其程度要达到能回忆起、无差错的水平。背诵在理解基础上进行，同时又促进理解。
- 5 复习：复习必须及时，即学完一小段就复习一次，不要过分依赖反复复习。

在复习时，要特别注意清理记忆的“误区”。一般认为，工具性知识、需要牢记的知识、逻辑性强的知识，应采用此法。